



GRÖNSAKSMÅLET

odlarna.se

En kampanj av Odlarna.se

## LEKTION 4

# RÄKNA PÅ DET



Kampanjen delfinansieras av Europeiska Unionen

LEKTION 4 (50 MIN)

## RÄKNA PÅ DET

Under denna lektion går vi igenom stapeldiagram och låter eleverna lära sig mer om det. Under lektionen kommer de att få räkna på hur mycket grönsaker de äter under en dag och presentera detta i ett stapeldiagram.

### LEKTIONENS SYFTE

Utveckla kunskaper om matematik och matematikens användning i vardagen.  
utveckla kunskaper för att kunna tolka vardagliga och matematiska situationer samt beskriva och formulera dessa med hjälp av matematikens uttrycksformer.

### INSTRUKTION TILL LÄRARE

**Presentation:** Presentera faktadelen "Räkna på det" som går igenom diagram och framförallt stapeldiagram.

**Diskutera i klassen:** Varför blir det enklare att tolka siffror från ett diagram än från ett blad där siffrorna presenteras?

**Elevuppgift:** Dela in klassen i grupper (ex. 3-4 personer) och låt eleverna, med hjälp av matrisen, räkna ut hur mycket grönsaker de äter tillsammans inom gruppen. Detta ska presenteras i ett stapeldiagram.

För att ta reda på om klassen äter tillräckligt med grönsaker ska ni sammanställa alla gruppers resultat på tavlan i ett större stapeldiagram för att se vilken grönsak som eleverna äter mest av och om det är tillräckligt för att nå upp till den rekommenderade dagliga konsumtionen.

Rekommenderad daglig konsumtion av grönsaker: 250 gram per elev (femteklassare).

Stapeldiagrammet är indelat i antal gram på en axeln och de olika grönsakerna på den andra axeln. Det finns även plats för totala summan.

### KOPPLING TILL LÄROPLANEN

- Skapa och följa matematiska resonemang, och använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.
- Tabeller och diagram för att beskriva resultat från undersökningar. Tolkning av data i tabeller och diagram.



## GRÖNSAKSMÅLET

### FAKTA

## RÄKNA PÅ DET!

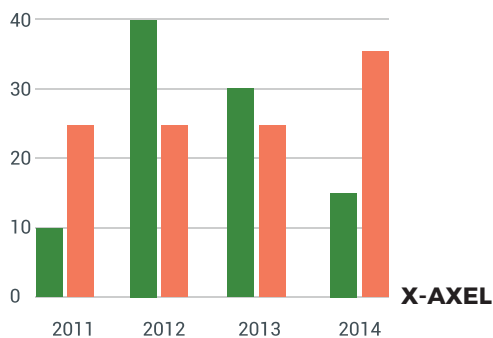
Med hjälp av ett diagram blir det enklare för människor att få en överblick av statistik eller data vi tittar på. Under denna lektion ska vi lära oss mer om stapeldiagram genom att undersöka hur mycket grönsaker klassen äter.

### Vad är ett diagram?

Diagram är en grafisk framställning av siffror och samband mellan olika variabler.

Det finns flera typer av diagram. Stapeldiagram är en variant och vi människor tycker om att se färger och bilder. Därför är det vanligt att redovisa olika uppgifter i form av diagram så att vi enklare kan få en överblick och förstå den statistik vi tittar på.

### Y-AXEL



### Vad gör ett stapeldiagram unikt?

Jo, ett stapeldiagram presenterar resultatet via staplar som alla är lika breda. Stapeldiagram har inga tal på x-axeln (den vågräta axeln). Medan y-axeln har siffror. Ett stolpdigram som ser likadant ut som ett stapeldiagram särskiljer sig för att det kan ha siffror på x-axeln.

### Varför ska man använda stapeldiagram?

Det är ett snabbt och enkelt sätt att få en överblick över statistik. Det är lättare att avläsa än en tabell med massa siffror.

**VISSTE DU ATT...**  
Diagram gör det enklare för oss människor att tolka statistik och data?

### Hur gör man ett stapeldiagram?

Exempel på statistik som kan placeras i ett stapeldiagram är: Hur många pojkar och flickor finns det i klassen? På y-axeln skrivs exempelvis 5, 10, 15, 20 och på x-axeln skrivs pojkar och flickor. Utefter detta skapas två staplar som reser sig från x-axeln och ger en enkel översikt på hur många pojkar och flickor det finns i klassen. Ytterligare ett exempel är med fler variabler kan vara att skriva salt, surt, sött och lakrits på x-axeln och sedan skriva siffror på y-axeln för att sedan fråga eleverna vilken smak som är deras favorit på godis. Detta för att visa på att diagram kan ha flera staplar.

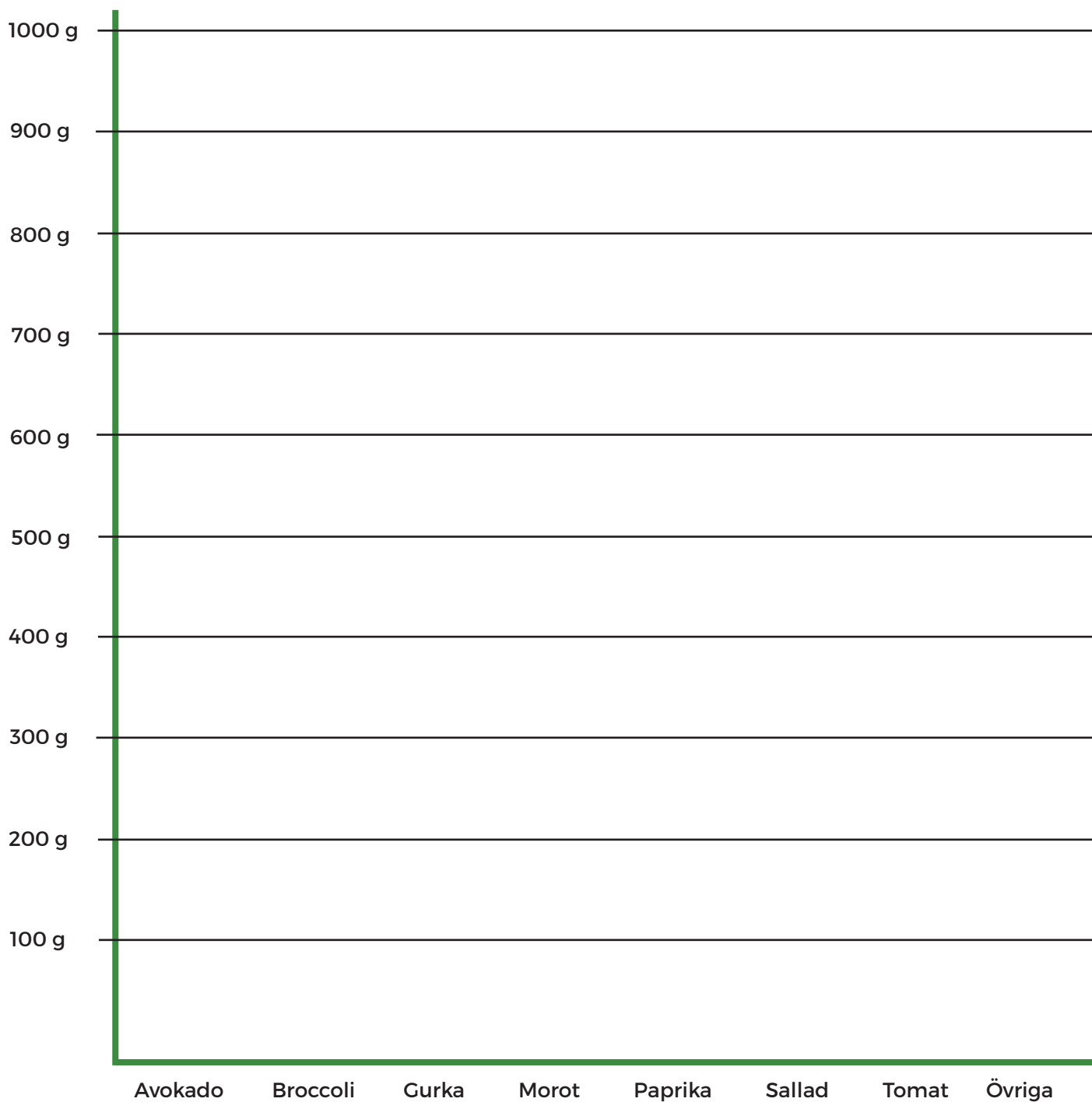


## GRÖNSAKSMÅLET

### ELEVUPPGIFT

## HUR MYCKET GRÖNSAKER ÄTER NI?

Denna uppgift går ut på att ni ska räkna på hur mycket grönsaker ni i gruppen äter under en vanlig dag. Diskutera i gruppen och presentera resultatet i ett stapeldiagram.



# 10 VANLIGA GRÖNSAKER

OM DU EXEMPELVIS HAR ÄTIT 1/4 GURKA ÄR DET 100 GRAM

## AVOKADO

EN HEL AVOKADO VÄGER 150 GRAM



## BROCCOLI

EN HEL BROCCOLI VÄGER 300 GRAM



## BLOMKÅL

ETT BLOMKÅLSHUVUD VÄGER 500 GRAM



## GRÖN SPARRIS

EN GRÖN SPARRIS VÄGER 20 GRAM



## GURKA

EN HEL GURKA VÄGER 400 GRAM



## LÖK

EN HEL GUL LÖK VÄGER 100 GRAM



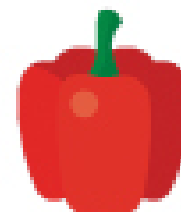
## MOROT

EN HEL MOROT VÄGER 100 GRAM



## PAPRIKA

EN HEL PAPRIKA VÄGER 150 GRAM



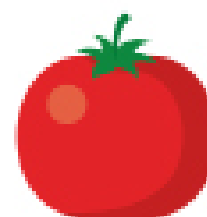
## SALLAD

ETT SALLADSHUVUD VÄGER 500 GRAM



## TOMAT

EN HEL TOMAT VÄGER 100 GRAM





GRÖNSAKSMÅLET

odlarna.se

En kampanj av Odlarna.se

**LÄMNA IN LEKTIONEN  
PÅ GRÖNSAKSMALET.SE**



Kampanjen delfinansieras av Europeiska Unionen